



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной образовательной программы среднего профессионального образования

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Шалинский государственный колледж»

по специальности

39.02.01 Социальная работа

по программе базовой подготовки

Квалификация: специалист по социальной работе

Форма обучения: очно-заочная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального социально-экономический

образования: при реализации программы среднего общего образования

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена разработан на основе:

- ✓ Федерального Закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа, утверждённого приказом Минобрнауки России от 12мая 2014г. №506, зарегистрированного в Минюсте РФ 02 июля 2014 г., регистрационный №32957;
- ✓ Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г, № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 июня 2022 г., регистрационный № 68887);
- ✓ Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);
- ✓ Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего

профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200);

- ✓ Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.12.2021 г. № 66211);
- ✓ Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1645, от 31.12.2015 г. № 1578, от 29.06.2017 г. № 613, от 24 сентября 2020 г. № 519);
- ✓ Устава образовательной организации.

Настоящий учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования разработан с учётом письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 20.09.2022 г. № 05-1649 «О проведении курса «Россия – моя история».

Учебный план регламентирует порядок реализации ППССЗ с освоением общих компетенций, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и

личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Учебный план регламентирует порядок реализации ППССЗ с освоением профессиональных компетенций, соответствующими видам деятельности:

Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронат клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

Социальная работа с семьей и детьми.

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронат семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.3. Осуществлять патронат лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 26527 «Социальный работник».

1.2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности

Учебный план вводится с 01 сентября 2022 г.

Образовательная деятельность организована следующим образом:

- ✓ учебный год начинается 01 сентября и заканчивается согласно учебному плану специальности и графику учебного процесса;
- ✓ очно-заочная форма обучения предполагает посещение обучающимися занятий два раза в неделю и систематические аудиторные занятия (лекции, семинары, практические занятия и пр.) в течение всего учебного года;
- ✓ учебные занятия группируются парами;
- ✓ для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 мин.;
- ✓ наименование дисциплин и их группирование по циклам идентично учебным планам для очного обучения;
- ✓ численность обучающихся в учебной группе – не более 25 чел.;
- ✓ образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. В соответствии с законодательством Чеченской Республики вводится преподавание и изучение государственного языка республики – чеченского. Преподавание и изучение чеченского языка осуществляется не в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации;
- ✓ курсовые работы выполняются по МДК.01.03. Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами (8 семестр), по МДК.03.02. Технологии социальной работы с лицами из групп риска (6 семестр) и проводятся за счёт часов, отведённых на изучение этих курсов;
- ✓ в процессе освоения образовательной программы среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы: на 1 - 3 курсах – по 11 нед., на 4 курсе – 2 нед., в том числе не менее двух недель в зимний период. За весь период обучения предусматривается 35 нед. каникул;

- ✓ консультации для обучающихся очно-заочной формы обучения предусматриваются из расчёта 4 часа на 1 обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, и проводятся согласно расписанию учебной части;
- ✓ в период обучения с юношами проводятся военные сборы;
- ✓ дисциплина "Физическая культура" предусматривает 94 академических часа обязательных аудиторных занятий и 122 академических часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях);
- ✓ объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 46 академических часов, из них на освоение основ военной службы - 32 академических часа. Для подгрупп девушек возможно использовать эту часть учебного времени на освоение основ медицинских знаний;
- ✓ предусмотрены следующие виды практики: учебная, производственная (по профилю специальности), производственная (преддипломная). Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.
- ✓ при очно-заочной форме обучения в образовательной организации практика реализуется в объеме, предусмотренном для очной формы обучения. Все виды практики, предусмотренные ФГОС по программе подготовки специалистов среднего звена, выполняются;
- ✓ Производственные практики проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки по специальности. Учебная практика предусмотрена в объёме 8 нед., производственная (по профилю специальности) – 8 нед., производственная (преддипломная) – 4 нед.

(144 ч.). Общий объём практик, предусмотренный ФГОС СПО специальности, составляет 20 нед. (720 ч.).

1.3. Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Период изучения общеобразовательных предметов – 1 курс.

Профиль получаемого профессионального образования – социально-экономический

Получение среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- ✓ Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- ✓ приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1645, от 31.12.2015 г. № 1578, от 29.06.2017 г. № 613, от 24 сентября 2020 г. № 519);
- ✓ письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 "О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования".

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ при очно-заочной форме получения образования для лиц, обучающихся

на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 нед. по сравнению с очной формой обучения.

В общеобразовательном цикле учебного плана с учётом максимальной нагрузки выполнены требования ФГОС среднего общего образования:

1. 60% учебной нагрузки выделено на обязательную часть (1263 ак.ч.).
2. 40% учебной нагрузки выделено на часть, формируемую участниками образовательного процесса (843 ак.ч.).
3. В учебном плане представлено не менее 1 общеобразовательного учебного предмета из каждой предметной области.
4. Общее количество общеобразовательных учебных предметов составляет 12.
5. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена следующими общеобразовательными учебными предметами:

ОУП.09.	Право
ОУП.10.	Информатика
ОУП.11.	Родной язык (чеченский)

Раздел «Дополнительные общеобразовательные учебные предметы по выбору обучающихся» (117 ак.ч.) представлен общеобразовательными учебными предметами: ОУП.12.01. Введение в специальность, ОУП.12.02. Правовой практикум и ЭК.01 Элективным курсом «Россия – моя история» (48 ак.ч.).

При освоении общеобразовательного цикла обучающиеся выполняют индивидуальные проекты по профильным общеобразовательным учебным предметам: «Математика», «Информатика»; «Право».

Общеобразовательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» предусматривает 105 ак.ч. максимальной учебной нагрузки.

Общеобразовательный учебный предмет «Физическая культура» предусматривает 175 ак.ч. максимальной учебной нагрузки.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных предметов, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные

технологии. Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на соответствующий общеобразовательный предмет, экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности (2 нед.).

Промежуточная аттестация по общеобразовательному циклу проводится в соответствии с Положением по итоговому контролю учебных достижений, обучающихся при реализации ФГОС СОО в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ФГАУ ФИРО протокол №1 от 15.02.2012г.) и предусматривает итоговые экзамены по общеобразовательным учебным предметам: «Русский язык» (письменно), «Математика» (письменно), «Право» (устно), дифференцированные зачёты по всем остальным общеобразовательным учебным предметам.

1.4. Формирование вариативной части

Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности предусмотрено использование 864 ч. максимальной и 576 ч. обязательной нагрузки на вариативную часть. Распределение часов вариативной части дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии возможностями продолжения образования.

Весь объём вариативной части с учётом максимальной учебной нагрузки распределён следующим образом:

Цикл ОГСЭ (120 ак.ч.) –

- ✓ введение новой учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Русский язык и культура речи» (120 ак.ч.);

Обоснование. Введение новой учебной дисциплины цикла ОГСЭ продиктовано соответствием процесса обучения национально-языковой политике Чеченской Республики, которая направлена на развитие чечено-русского двуязычия с целью

«диалога культур», их взаимодействия с сохранением национальной самобытности.

Математический и естественнонаучный цикл (118 ак.ч.) на:

ЕН.02	Статистика
ЕН.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности

Профессиональный цикл (626 ак.ч.: ОП.00 – 228 ак.ч.; ПМ.00 – 398 ак.ч.) –

ОП.01	Теория и методика социальной работы	78
ОП.02	Организация социальной работы в Российской Федерации	20
ОП.05	Основы учебно-исследовательской деятельности	20
ОП.06	Основы педагогики и психологии	68
ОП.07	Основы социальной медицины	42
МДК.01.03	Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами	60
МДК.02.02	Возрастная психология и педагогика, семейное воспитание	90
МДК.02.03	Технология социальной работы с семьей и детьми	98
МДК.03.02	Технологии социальной работы с лицами из групп риска	90
МДК.04.01	Основы социально-бытового обслуживания	60

1.5. Порядок аттестации обучающихся

Текущий контроль и промежуточная аттестация

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формами промежуточной аттестации являются: зачёты, дифференцированные зачёты, экзамены, экзамены по модулю (квалификационные).

Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности предусмотрено 5 недель промежуточной аттестации (в том числе 2 недели на 1 курсе). Экзамены не сконцентрированы в рамках одной недели, сессии отсутствуют.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются локальным нормативным актом колледжа, учебным планом специальности, календарно-тематическими планами преподавателей и рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Формы текущего контроля - оценка устного/письменного ответа обучающегося, самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематического зачета, контрольной работы, тестирования и др.

Периодичность осуществления текущего контроля – в течение учебного семестра/года.

Периодичность промежуточной аттестации определена графиком учебного процесса.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобождённый от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачёта или дифференцированного зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующей учебной дисциплины.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

При реализации ППССЗ применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов. Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения учебных дисциплин, МДК, прохождения практик в составе профессиональных модулей. В случае, если учебная дисциплина или МДК осваиваются в течение нескольких семестров, то промежуточная аттестация не планируется каждый семестр.

Промежуточная аттестация проводится согласно расписанию и составляет: на 1 курсе 2 нед. во 2 семестре, на 2 курсе 1 нед. в четвёртом семестре, на 3-4 курсах по 0,5 нед. в каждом семестре.

При освоении программ профессиональных модулей предусмотрена форма итоговой аттестации по модулю - экзамен квалификационный, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей, проверки сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности.

При освоении программ МДК в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является дифференцированный зачёт или экзамен.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

За весь период обучения студенты сдают 5 зачётов, 40 дифференцированных зачётов, 3 комплексных дифференцированных зачёта, 5 экзаменов, 4 экзамена по модулю (квалификационных).

Оценка компетенций обучающихся проходит в форме тестирования, демонстрации умений.

Государственная итоговая аттестация

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Государственная итоговая аттестация согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.12.2021 г. № 66211) проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

2. ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

[illegible]

Условные обозначения:

учебные занятия

учебная практика

промежуточная аттестация

производственная практика (по профилю специальности)

III - Государственная итоговая аттестация

в форме экзамена

каникулы

производственная практика (преддипломная)

3. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по учебным предметам, дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего	
			по профилю специальности	преддипломная				(по курсам)	
I	2	3	4	5	6	7	8	9	
I курс	17+22=39				0+2=2		2+9=11		52
II курс	17+23=40				0+1=1		2+9=11		52
III курс	12,5+19,5=32	2+2=4	2+2=4		0,5+0,5=1		2+9=11		52
IV курс	12,5+9,5=22	2+2=4	2+2=4	4	0,5+0,5=1	6	2+0=2		43
Всего	133	8	8	4	5	6	35		199

5. Комплексные формы промежуточной аттестации:

Семестр	Индекс	Наименование	Форма
			контроля
7	МДК.01.01	Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с лицами Психология и андрология лиц пожилого возраста и инвалидов	Кдз №1
	МДК.01.02		
	УП.01		
8	ПП.01	Учебная практика	Кдз №2
	ПП.01	Производственная практика	
	УП.02	Учебная практика	
7	ПП.02	Производственная практика	Кдз №3
	ПП.02		

Условные обозначения:

З - зачёт

ДЗ - дифференцированный зачёт

Э - экзамен

Кэ - комплексный экзамен

Кдз - комплексный дифференцированный зачёт

Экв - экзамен квалификационный

6. Практика

№ п/п	ПМ, в рамках которого проводится практика	Наименование практики	Условия реализации	Семестр	Продолжительность практики (недели)
1	Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами	Учебная	Концентрированно	8	2
		Производственная (по профилю специальности)			2
2	Социальная работа с семьей и детьми	Учебная	Концентрированно	7	2
		Производственная (по профилю специальности)			2
3	Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС	Учебная	Концентрированно	6	2
		Производственная (по профилю специальности)			2
4	Выполнение работ по должности служащих 26527 "Социальный работник"	Учебная	Концентрированно	5	2
		Производственная (по профилю специальности)			2
		Преддипломная практика	Непрерывно	8	4
		ИТОГО:			20

7. График промежуточной аттестации_39.02.01_СР_ОЗ_3г.10мес.

Индекс	Наименование циклов, учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации
ОУП.00	Общеобразовательный цикл	12ДЗ/3Э
	Общеобразовательные учебные предметы (общие)	8ДЗ/2Э
ОУП.01.	Русский язык	-/Э
ОУП.02.	Литература	-/ДЗ
ОУП.03.	Иностранный язык	-/ДЗ
ОУП.04.	История	-/ДЗ
ОУП.05.	Математика	ДЗ/Э
ОУП.06.	Астрономия	ДЗ
ОУП.07.	Физическая культура	ДЗ/ДЗ
ОУП.08.	Основы безопасности жизнедеятельности	-/ДЗ
	Общеобразовательные учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей	2ДЗ/1Э
ОУП.09.	Право	-/Э
ОУП.10.	Информатика	-/ДЗ
ОУП.11.	Родной язык (чеченский)	-/ДЗ
	Дополнительные общеобразовательные учебные предметы по выбору обучающихся	1ДЗ
ОУП.12.01.	Введение в специальность	-/ДЗ
ОУП.12.02.	Правовой практикум	
	Элективный курс	1ДЗ
ЭК.01.	Россия - моя история	-/ДЗ
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	5ДЗ/5Э
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ
ОГСЭ.02	История	ДЗ
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-/-/-/-/ДЗ
ОГСЭ.04	Физическая культура	3/3/3/3/ДЗ
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	-/ДЗ
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	2ДЗ
ЕН.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	-/ДЗ
ЕН.02	Статистика	-/ДЗ
П.00	Профессиональный цикл	20ДЗ/3Кдз/2Э/4Экв
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	6ДЗ/2Э

ОП.01	Теория и методика социальной работы	-/Э
ОП.02	Организация социальной работы в Российской Федерации	-/Э
ОП.03	Документационное обеспечение управления	ДЗ
ОП.04	Деловая культура	ДЗ
ОП.05	Основы учебно-исследовательской деятельности	ДЗ
ОП.06	Основы педагогики и психологии	-/ДЗ
ОП.07	Основы социальной медицины	-/ДЗ
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ
ПМ.00	Профессиональные модули	14ДЗ/3Кдз/4Экв
ПМ.01	Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами	2ДЗ/2Кдз/1Экв
МДК.01.01	Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами	Кдз №1
МДК.01.02	Психология и андрогика лиц пожилого возраста и инвалидов	
МДК.01.03	Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами	ДЗ
МДК.01.04	Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов	ДЗ
УП.01	Учебная практика	Кдз №2
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	
ПМ.02	Социальная работа с семьей и детьми	4ДЗ/1Кдз/1Экв
МДК.02.01	Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми	ДЗ
МДК.02.02	Возрастная психология и педагогика, семейное воспитание	ДЗ
МДК.02.03	Технология социальной работы с семьей и детьми	ДЗ
МДК.02.04	Социальный патронат различных типов семей и детей	ДЗ
УП.02	Учебная практика	Кдз №3
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	
ПМ.03	Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС	5ДЗ/1Экв
МДК.03.01	Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска	-/ДЗ
МДК.03.02	Технологии социальной работы с лицами из групп риска	-/ДЗ
МДК.03.03	Социальный патронат лиц из групп риска	ДЗ
УП.03	Учебная практика	ДЗ
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ
ПМ.04	Выполнение работ по должности служащих: 26527 "Социальный работник"	3ДЗ/1Экв
МДК.04.01	Основы социально-бытового обслуживания	ДЗ
УП.04	Учебная практика	ДЗ
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:	№ каб.
истории и основ философии;	
инострannого языка;	
психологии;	
информационных технологий в профессиональной деятельности;	
статистики;	
теории и методики социальной работы;	
документационного обеспечения управления;	
деловой культуры;	
основ учебно-исследовательской деятельности;	
основ педагогики и психологии;	
основ социальной медицины;	
психологии и андрогогики лиц пожилого возраста и инвалидов;	
социального патроната лиц пожилого возраста и инвалидов;	
возрастной психологии и педагогики, семействедения;	
социально-правовой и законодательной основы социальной работы с семьей и детьми;	
технологии социальной работы с лицами из группы риска;	
технологии социальной работы в учреждениях здравоохранения;	
технологии социальной работы в организациях образования;	
технологии социальной работы в учреждениях социальной защиты;	
менеджмента в социальной работе;	
безопасности жизнедеятельности.	
Спортивный комплекс:	
спортивный зал;	
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;	
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.	
Залы:	
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	
актовый зал.	

Лист согласования:

<u>Зам. дир. по ЧБР</u> (должность)	<u>Мармусов Р. А.</u> (Ф.И.О.)	<u>Реев</u> (подпись)
<u>Зам. дир. по ЧМР</u> (должность)	<u>Жадаева З. С.</u> (Ф.И.О.)	<u>Кзми</u> (подпись)
<u>Зав. упр. галери</u> (должность)	<u>Ренеев Л. С.</u> (Ф.И.О.)	<u>Реев</u> (подпись)
<u>Администратор ИСК</u> (должность)	<u>Журашова Л. С.</u> (Ф.И.О.)	<u>Реев</u> (подпись)